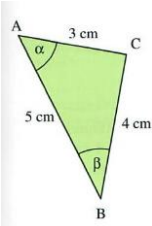


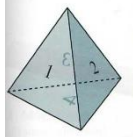
<p align="center"><u>Grundwissen Jahrgangsstufe 9</u></p>	<p align="center"><u>Lösungen</u></p>
<p>Berechne ohne Taschenrechner:</p> <p>a) $-\sqrt{2,25} + \sqrt{7\frac{1}{9}}$</p> <p>b) $\sqrt{16\,000\,000}$</p> <p>c) $\sqrt[4]{81a^8}$</p>	
<p>Gib die Lösungsmenge der folgenden Gleichungen an:</p> <p>a) $(\sqrt{x})^2 = 9$</p> <p>b) $-x^2 = -5$</p> <p>c) $2x^2 + 50 = 0$</p>	<p>a) $L =$</p> <p>b) $L =$</p> <p>c) $L =$</p>
<p>Sind folgende Gleichungen richtig oder falsch? Begründe.</p> <p>a) $\frac{a}{\sqrt{a}} = \sqrt{a}$ für $a > 0$</p> <p>b) $\left(\sqrt{\sqrt{a^2}}\right)^2 = a$ für $a \in \mathbb{R}$</p> <p>c) $\sqrt{a^2 - b^2} = a - b$ für $0 < b < a$</p>	
<p>Berechne die Kantenlänge x eines Würfels mit einem Volumen von 512 Liter.</p>	
<p>Vervollständige die Lücken so, dass sich eine binomische Formel ergibt:</p> <p>$144c^6 \boxed{} + \boxed{} = \left(\boxed{} + \frac{1}{2}d\right)^2$</p>	<p>$144c^6 \boxed{} + \boxed{} = \left(\boxed{} + \frac{1}{2}d\right)^2$</p>
<p>Verwandle in eine Summe bzw. Differenz:</p> <p>a) $\left(\frac{3}{2}x^2 + 3\right)^2$</p> <p>b) $(\sqrt{2} - 4x)^2$</p>	
<p>Verwandle in ein Produkt:</p> <p>a) $3p^2 - 6pv + 3v^2$</p> <p>b) $\frac{4}{9}x^2 + y^2 + \frac{4}{3}yx$</p>	
<p>Vereinfache mit Hilfe der Potenzgesetze und gib das Ergebnis als Wurzel an:</p> <p>a) $\left(\sqrt[3]{x^4}\right)^{\frac{1}{2}}$</p> <p>b) $x^{\frac{1}{2}} \cdot x^{-0,25} : x^{-\frac{3}{4}}$</p> <p>c) $4^{\frac{2}{n}} : 2^{\frac{2}{n}}$</p> <p>d) $\sqrt[6]{\sqrt{h^{-3}}}$</p>	
<p>Bestimme im unten stehenden Dreieck mit einem rechten Winkel bei C $\sin\alpha$, $\cos\alpha$, $\tan\alpha$, $\sin\beta$, $\cos\beta$ und $\tan\beta$.</p> 	
<p>Sinus und Kosinus am Einheitskreis</p> <p>Welche der Aussagen sind wahr? Begründe.</p> <p>a) $\sin 0^\circ < \sin 15^\circ$</p> <p>b) $\cos 90^\circ > \sin 0^\circ$</p>	



Eine Leiter der Länge 7,5 m lehnt in der Höhe 6,6 m an einer Hauswand. Bestimme den Winkel α und wie weit das untere Ende der Leiter von der Hauswand entfernt ist.

Berechne $\sin \alpha$, wenn gilt $\cos \alpha = \frac{15}{17}$

Ein Tetraeder-Würfel wird zweimal geworfen und jedes Mal die Ziffer notiert, die auf der Unterseite steht.



- Gib die Ergebnismenge Ω an.
- Schreibe folgende Ereignisse als Menge:
A: Es wird zwei Mal dieselbe Zahl gewürfelt
B: Es wird mindestens einmal eine 1 gewürfelt.
- Bestimme $P(A)$ und $P(B)$

Aus einer Urne mit zwei weißen und drei roten Kugeln werden nacheinander drei Kugeln ohne zurücklegen gezogen. Zeichne ein passendes Baumdiagramm und lies ab.

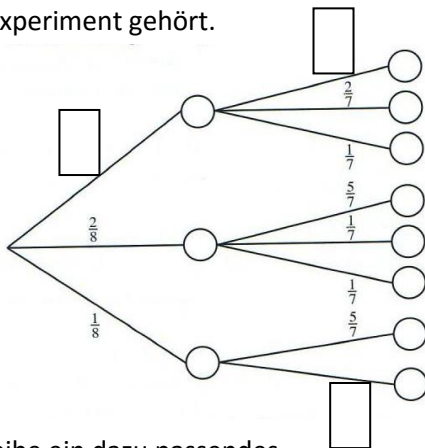
- Gib die Wahrscheinlichkeit an, mit der man zuerst eine weiße Kugel zieht.
- Gib die Wahrscheinlichkeit an, mit der man zwei weiße Kugeln und eine rote Kugel zieht.
- Gib die Wahrscheinlichkeit an, mit der man beim zweiten Zug eine weiße Kugel zieht.

a) $P(\text{„erste Kugel weiß“}) =$

b) $P(\text{„zwei Kugeln weiß, eine Kugel rot“}) =$

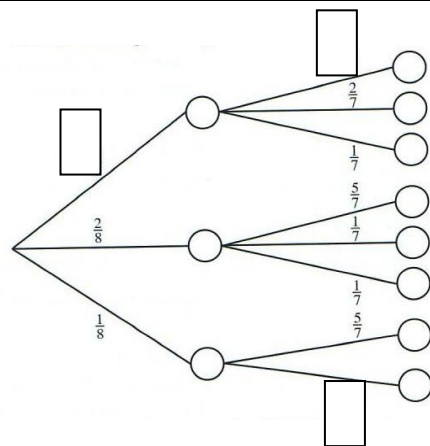
c) $P(\text{„zweite Kugel weiß“}) =$

- Ergänze die fehlenden Wahrscheinlichkeiten im folgenden Baumdiagramm, das zu einem Urnenexperiment gehört.



- Beschreibe ein dazu passendes Urnenexperiment

a)



b)

Berechne die Längen der Seiten a und c sowie die Höhe h für ein rechtwinkliges Dreieck ABC mit Hypotenuse c, der Seite b = 9,6 cm und Hypotenusenabschnitt q = 4,8 cm.

Berechne die Länge der Seite c für ein rechtwinkliges Dreieck ABC mit $\alpha = 90^\circ$, a = 7,3 cm und b = 4,7 cm.

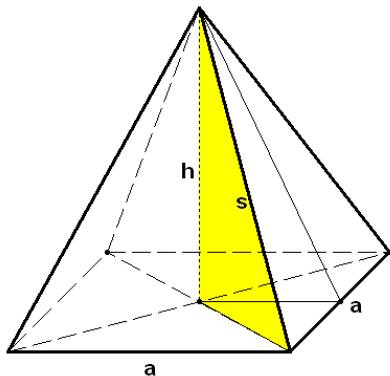
Konstruiere mit Hilfe des Höhensatzes (Kathetensatzes) eine Strecke der Länge $\sqrt{12}$ cm.

Verwandle das untenstehende Rechteck durch eine geeignete Konstruktion mit Hilfe des Kathetensatzes (Höhensatzes) in ein flächengleiches Quadrat.

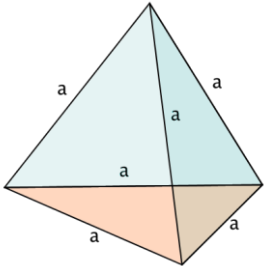


Gegeben ist ein Dreieck ABC, von dem die Seitenlängen $a = 13$ cm, $b = 12$ cm und $c = 4$ cm bekannt sind. Entscheide durch Rechnung, ob es dabei um ein rechtwinkliges Dreieck handelt!

Berechne die Kantenlänge s sowie den Oberflächeninhalt O der unten abgebildeten Pyramide mit quadratischer Grundfläche G mit Seitenlänge $a = 6,0$ cm und der Höhe $h = 8,0$ cm.



Eine zylindrische Litfaßsäule ist 3,20 m hoch. Sie hat einen Außendurchmesser von $d = 14$ dm. Wie groß ist die Fläche, die beklebt werden kann?

<p>Eine zylinderförmige Regentonne hat einen Innendurchmesser von 8,0 dm und eine Höhe von 1,10 m.</p> <p>a) Wie viel Regenwasser passt maximal in die Tonne?</p> <p>b) Bis zu welcher Höhe ist die Tonne gefüllt, wenn 180 Liter in ihr enthalten sind?</p>	
<p>Stelle eine Gleichung für den Oberflächeninhalt O eines Tetraeders in Abhängigkeit seiner Kantenlänge a auf. (siehe Abbildung unten)</p>	
<p>Ein kegelförmiges Sektglas hat den Randdurchmesser 6 cm und eine Höhe von 15 cm.</p> <p>Wie viel Prozent des Gesamtvolumens sind enthalten, wenn es bis zur halben Höhe gefüllt ist.</p>	
<p>Gegeben ist die Funktion $f(x) = -(x + 2)^2 + 5$.</p> <p>Welche Aussagen lassen sich (ohne weitere Rechnung) über den Graphen dieser Funktion machen?</p>	
<p>Eine Normalparabel mit dem Scheitel $S(0 0)$ hat die Gleichung $y = x^2$; diese Parabel wird nun um drei Einheiten nach rechts und um zwei Einheiten nach oben verschoben. Wie lautet die neue Funktionsgleichung? - Bringe diese auch auf die Form $y = ax^2 + bx + c$!</p>	
<p>Gegeben ist die Parabel p durch den Funktionsterm $p(x) = -3x^2 + 12x + 9$.</p> <p>a) Bestimme den Scheitelpunkt der Parabel p!</p> <p>b) Bestimme <u>ohne</u> Rechnung die Anzahl der Nullstellen der Funktion p!</p>	
<p>Bestimme die Anzahl der Nullstellen folgender Parabeln:</p> <p>a) $f(x) = 7(x + 5)^2 - 2016$</p> <p>b) $g(x) = 0,125x^2 + 17$</p> <p>c) $h(x) = 5x^2 - 2x + 3$.</p>	
<p>Gegeben ist die quadratische Funktion durch den Term $f(x) = -x^2 + 3x + 4$.</p> <p>a) Berechne die Lösungen der quadratischen Gleichung $-x^2 + 3x + 4 = 0$.</p> <p>b) Welche geometrische Bedeutung haben die Lösungen für die quadratische Funktion?</p> <p>c) Liegt der Scheitelpunkt des Graphen G_f unter- oder oberhalb der x-Achse? - Begründe deine Antwort ohne den Scheitelpunkt zu bestimmen!</p>	

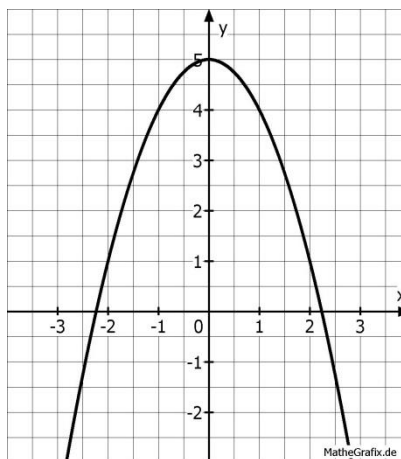
Die rechte Abbildung zeigt eine zur Normalparabel kongruente Parabel mit der Gleichung $y = f(x)$

a) Gib einen passenden Term für $f(x)$ an!

b) Zeichne die Gerade mit der Gleichung

$$y = 2 - \frac{3}{2}x \text{ in die Abbildung ein!}$$

c) Beschreibe, wie man rechnerisch die Koordinaten der Punkte bestimmen kann, in denen sich die Parabel und die Gerade schneiden!



Eine Parabel wird durch die Funktionsgleichung $y = -0,5(x - 2)^2 + 4$ beschrieben. Entscheide, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind!

- Die Parabel ist symmetrisch zur Geraden $y = 2$.
- Die Parabel schneidet die y -Achse im Punkt $P(0|2)$.
- Die Parabel enthält den Punkt $Q(6|-10)$.
- Die Parabel verläuft für $x < -2$ unterhalb der x -Achse.
- Die Parabel schneidet die x -Achse nicht.

-
-
-
-
-

Bestimme die Lösungsmenge der folgenden Gleichung:

$$x^4 - 7x^2 - 18 = 0$$